

20.	Contoh Lembar Jawab Angket Minat Membaca Siklus 1.....	299
21.	Contoh Lembar Jawab Angket Minat Membaca Siklus 2.....	300
22.	Contoh Lembar Tes Siklus 1 .....	301
23.	Contoh Lembar Tes Siklus 2.....	302
24.	Dokumentasi Siklus 1 .....	304
25.	Dokumentasi Siklus 2.....	305
26.	Surat Izin Penelitian .....	306
27.	Surat Izin Observasi SDN 1 Jogopaten .....	307
28.	Surat Perjanjian Kerjasama dengan Guru Kelas IV SDN 1 Jogopaten	308
29.	Surat Pejanjian Kerjasana Observer .....	309
30.	Surat Pejanjian Kerjasana Observer .....	310
31.	Surat Keterangan Penelitian .....	311

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Silabus Pembelajaran .....	206
2 Skenario Pembelajaran Siklus I.....	207
3 Skenario Pembelajaran Siklus II .....	209
4 Angket Minat Membaca.....	211
5 Instrumen Lembar Observasi Guru .....	215
6 Instrumen Lembar Observasi Siswa.....	219
7 RPP Siklus I .....	223
8 RPP Siklus II .....	244
9.1 Lembar Kerja Siswa Siklus 1 Pertemuan 1 .....	255
9.2 Lembar Kerja Siswa Siklus 1 Pertemuan 2 .....	262
10.1 Lembar Kerja Siswa Siklus 2 Pertemuan 1 .....	268
10.2 Lembar Kerja Siswa Siklus 2 Pertemuan 2 .....	270
10.3 Lembar Kerja Siswa Siklus 2 Pertemuan 3 .....	272
11.1 Kisi-Kisi Hasil Belajar Siswa Siklus 1 Pertemuan 1.....	273
11.2 Kisi-Kisi Hasil Belajar Siswa Siklus 1 Pertemuan 2.....	275
11.3 Kisi-Kisi Hasil Belajar Siswa Siklus 1 Pertemuan 3.....	277
12.1 Instrumen Tes Hasil Belajar Siklus 1 Pertemuan 1 .....	279
12.2 Instrumen Tes Hasil Belajar Siklus 1 Pertemuan 2.....	282
12.3 Instrumen Tes Hasil Belajar Siklus 1 Pertemuan 3.....	285
13.1 Instrumen Tes Hasil Belajar Siklus 2 Pertemuan 1 .....	287
13.2 Instrumen Tes Hasil Belajar Siklus 2 Pertemuan 2.....	289
13.3 Instrumen Tes Hasil Belajar Siklus 2 Pertemuan 3 .....	291
14. Daftar Nilai Tes Keterampilan Siswa.....	293
15. Rekapitulasi Observasi Guru Siklus 1 .....	294
16. Rekapitulasi Observasi Guru Siklus 2.....	295
17. Rekapitulasi Observasi Siswa Siklus 1 .....	296
18. Rekapitulasi Observasi Siswa Siklus 2 .....	297
19. Daftar Skor Minat Membaca.....	298

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Aspek-Aspek dan Jenis-Jenis Membaca.....	17
2.2. Contoh Majalah Anak-Anak “Bobo” dan “Mombi SD” .....	47
2.3. Bagan Kerangka Berpikir .....	52
3.1 Prosedur Pelaksanaan Tindakan Kelas .....	71
4.1 Persentase Minat Siswa Siklus 1 .....	149
4.2 Distribusi Frekuensi Ketuntasan Tes Siklus I.....	137
4.3 Distribusi Frekuensi Ketuntasan Tes Siklus 2 .....	190
4.4 Grafik Peningkatan Rerata Nilai Hasil Siswa.....	194
4.5 Diagram Peningkatan Persentase Ketuntasan Siswa .....	195

4.19	Analisis Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	160
4.20	Distribusi Frekuensi Tes Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 2 .....	165
4.21	Analisis Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 3.....	172
4.22	Analisis Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 3 .....	176
4.23	Hasil Angket Minat Membaca Siklus 2 Pertemuan 1 .....	181
4.24	Distribusi Frekuensi Tes Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 3 .....	182
4.25	Analisis Lembar Observasi Guru Siklus II.....	184
4.26	Analisis Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	186
4.27	Distribusi Frekuensi Tes Hasil Belajar Siklus II .....	189
4.28	Analisis Observasi Guru Siklus I dan Siklus II .....	192
4.29	Hasil Observasi Siswa Siklus I dan Siklus II.....	193
4.30	Hasil Angket Minat Membaca Siswa Siklus I dan Siklus II .....	194

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Silabus Bahasa Indonesia Kelas IV SD Semester II .....	26
3.1. Jadwal Penelitian Tindakan Kelas .....	55
3.2. Kisi-Kisi Angket Minat Membaca.....	62
3.3. Kisi-Kisi Instrumen Tes Siklus I .....	64
3.4. Kisi-Kisi Instrumen Tes Siklus II.....	64
3.5. Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi Guru dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>CIRC</i> .....	67
3.6. Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi Siswa dalam Proses Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>CIRC</i> .....	67
3.7. Indikator Kinerja Penelitian.....	70
4.1. Distribusi Frekuensi Nilai Pratindakan.....	75
4.2. Analisis Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1 .....	82
4.3. Analisis Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	87
4.4. Hasil Angket Minat Membaca Siklus 1 Pertemuan 1.....	92
4.5. Distribusi Frekuensi Tes Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 1.....	93
4.6. Analisis Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2 .....	100
4.7. Analisis Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	105
4.8. Distribusi Frekuensi Tes Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 2.....	111
4.9. Analisis Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 3 .....	118
4.10. Analisis Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 3.....	122
4.11. Distribusi Frekuensi Tes Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 3.....	128
4.12. Analisis Lembar Observasi Guru Siklus I .....	131
4.13. Analisis Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	133
4.14. Distribusi Frekuensi Tes Hasil Belajar Siklus I.....	136
4.15. Analisis Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1 .....	141
4.16. Analisis Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	145
4.17. Distribusi Frekuensi Tes Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 1 .....	150
4.18. Analisis Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2.....	156

B. Subjek Penelitian .....	56
C. Sumber Data .....	56
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	57
E. Validitas Data .....	67
F. Analisis Data .....	68
G. Indikator Kinerja.....	70
H. Prosedur Penelitian .....	70
<b>BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Pratindakan .....	75
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	77
C. Perbandingan Hasil Tindakan Tiap Siklus .....	190
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	195
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	199
B. Implikasi.....	200
C. Saran.....	201
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>203</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>226</b>

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka .....	8
1. Peningkatan Minat dan Keterampilan Membaca .....	8
2. Penggunaan Metode <i>CIRC</i> .....	30
3. Media Majalah Anak-Anak .....	41
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	49
C. Kerangka Berpikir .....	51
D. Hipotesis Tindakan .....	53
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	54

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“Penggunaan Metode CIRC dengan Media Majalah Anak-Anak Untuk Meningkatkan Minat dan Keterampilan Membaca Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Jogopaten Tahun Ajaran 2014/2015”**. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

- 1 Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- 2 Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Kebumen, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
- 3 Drs. Suhartono, M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan lancar.
- 4 Kartika Chrysti Suryandari, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan lancar.
- 5 Jumirah, S.Pd. selaku Kepala SDN 1 Jogopaten, yang telah memberikan izin penelitian.
- 6 Dwi Hermanto, S.Pd.SD selaku guru kelas IV SDN 1 Jogopaten yang bersedia berkolaborasi dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas;

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca.

Surakarta, Desember 2015

Peneliti



## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya kecilku ini  
untuk orang-orang yang kusayangi :

Ibu dan Bapak tercinta, motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah  
berhenti mendo'akan dan menyayangiku, terima kasih atas semua pengorbanan  
dan kesabaran. Tanpa ridhomu, ridho-Nya tak dapat kudapatkan. *Jazaakumullohu  
khoyron katsir. Uhibbukum fillah.* Semoga keluarga kita dapat berkumpul di  
surga-Nya. Aamiin ya Robbal 'aalamiin.

Kakak-Kakaku, Mba Aria Setiani & Mas Ahmad Fajir Mahfudi serta Mas Udi  
Nuryadi & Mba Indah Kurnia Dewi, atas berbagai dukungan, terima kasih telah  
mengajarkanku kebaikan-kebaikan. Mudah-mudahan Allah swt senantiasa  
memberi petunjuk dan hidayah-Nya kepada keluarga kita dan saudara-saudara kita  
sehingga kita menjadi keluarga di dunia dan di surga-Nya. Aamiin ya Robbal  
'aalamiin.

Kak Maulina Nugraheni, S.Kep., Ns., diketur Yayasan Neoramdhanz Indonesia,  
terima kasih atas bimbingan dan kasih sayang Kak Maul, nasihatmu bagaikan  
oase di tengah padang pasir. Jazaakillahu khoyron katsir. Pak Joharman dan Bu  
Umi yang senantiasa menjadi *reminder* skripsiku, serta segenap *crew* NRI. *Be  
Positive Be Inspiring. Jazaakumullohu khoyron katsir*

Adik-adik Pengurus BIAS PGSD UNS Kampus Kebumen. Selamat Melanjutkan  
estafet kebaikan. Alloh akan senantiasa menolong hamba-Nya yang menolong  
agama-Nya. Jadilah tentara-tentara Alloh yang tangguh dan produktif. :-\*

Sahabat angkatan 2011, adik-adik Rumah Dongeng Pelangi Candiwulan dan  
Jogopaten, adik-Adik angkatan 2012, 2013, 2014, dan 2015. Mudah-mudahan kita  
senantiasa mendapat petunjuk, rahmat, dan cinta kasih-Nya dalam menapaki  
kehidupan di dunia ini dan kelak kita dapat berkumpul di surga-Nya. Aamiin ya  
Robbal 'aalamiin.

## MOTTO

Dan Allah telah berjanji kepada orang-orang yang beriman di antara kamu dan mengerjakan amal-amal yang shaleh bahwa Dia sungguh-sungguh akan menjadikan mereka berkuasa di bumi, sebagaimana Dia telah menjadikan orang-orang yang sebelum mereka berkuasa, dan sungguh Dia akan meneguhkan bagi mereka agama yang telah diridai-Nya untuk mereka, dan Dia benar-benar akan menukar (keadaan) mereka, sesudah mereka berada dalam ketakutan menjadi aman sentosa. Mereka tetap menyembah-Ku dengan tiada mempersekutukan sesuatu apa pun dengan Aku. Dan barang siapa yang (tetap) kafir sesudah (janji) itu, maka mereka itulah orang-orang yang fasik. (QS An Nur: 55)

Dan Kami jadikan di antara mereka itu pemimpin-pemimpin yang memberi petunjuk dengan perintah Kami ketika mereka sabar. Dan adalah mereka meyakini ayat-ayat Kami. (AS Sajdah: 24)

Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar (Al-Baqarah: 153)

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya. (Al Baqarah: 286)

Barangsiapa yang menempuh suatu perjalanan dalam rangka mendapat ilmu maka Allah akan memudahkan jalannya ke jannah (HR. Muslim)

“Bila engkau berjalan bersama-sama saja lemah dan rapuh, apalagi kalau sendirian” (Rahmat Abdullah)

*The conclusion of this study was the use of the cooperative model CIRC method with the children's magazine media can increase interest and reading skills of fourth grade students at SDN 1 Jogopaten the academic year 2014/2015.*

**Keywords:** *CIRC, children's magazines, reading interests, reading skills*

## **ABSTRACT**

**Tika Nurkarimah. USING CIRC METHOD WITH MAGAZINE MEDIA FOR CHILDREN TO IMPROVE STUDENTS' INTERESTS AND READING SKILLS OF THE FIFTH GRADE STUDENTS OF SDN 1 JOGOPATEN IN ACADEMIC YEAR 2014/2015.** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education. October 2015.

*The objectives of this research are to describe the use of CIRC method with magazine media for children to improve students' interests and reading skills, and to describe the solution of obstacles in the use of the CIRC with media magazine for children to improve reading skills interests and fourth grade students of SD Negeri 1 Jogopaten.*

*Action Research (PTK) collaborative was conducted in two cycles. Each cycle, consisting of: planning, execution, observation, reflection. Data collection techniques in this study with the observation, questionnaires, interviews, and tests. . The subject of this study is the fourth grade students at SDN 1 Jogopaten the academic year of 2014/2015. The validity of the data in this study using triangulation techniques and triangulation of data sources. Source of data in this study are students, fourth grade teacher, researcher, and colleagues. Analysis of the data used is qualitative data analysis includes three grooves activities, namely data reduction, data presentation, and conclusion.*

*The results showed that (1) the use of the CIRC with media magazine for children conducted by skilled teachers in implementing measures CIRC namely (a) forming reading groups, (b) the establishment of the team, (c) discussion (d) presentation of the results, (e) make the conclusion, and (f) test, (2) cooperative learning methods CIRC with media children's magazine could increase interest and reading skills of fourth grade students at SDN 1 Jogopaten, interest in reading has increased by 12.73% and the percentage of completeness reading skills increased by 11.12%, 3) the constraints faced by students are (a) still discriminate friend, (b) lack confidence in reading difficult vocabulary and give feedback on the reading of a summary of her partner, (c) it is difficult and takes a long time to find a vocabulary dictionary, (d) does not use the strategy of "missing list", (e) lack confidence in delivering the conclusions of matter and ask the things that are poorly understood. The solution that teachers do to overcome these obstacles, namely (a) motivate students to behave love each other and do not discriminate between friends, (b) provide motivation to the students so that they carry out each step of learning an orderly manner, (c) guiding students in finding a vocabulary dictionary and provides a simple dictionary that time required a more effective, (d) provide motivation to the students so that they carry out each step of learning an orderly manner, (e) guiding students in making conclusions and motivate students to confidently in delivering lessons conclusion.*

## ABSTRAK

Tika Nurkarimah. **PENGGUNAAN METODE *CIRC* DENGAN MEDIA MAJALAH ANAK-ANAK UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 JOGOPATEN TAHUN AJARAN 2014/2015**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Oktober 2015.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan penggunaan *CIRC* dengan media majalah anak-anak, meningkatkan minat dan keterampilan membaca siswa, dan mendeskripsikan solusi terhadap kendala dalam penggunaan *CIRC* dengan media majalah anak-anak untuk meningkatkan minat dan keterampilan membaca siswa kelas IV SD Negeri 1 Jogopaten.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) kolaboratif ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus, terdiri dari: perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas IV SDN 1 Jogopaten tahun ajaran 2014/2015. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan observasi, kuesioner, wawancara, dan tes. Validitas data pada penelitian ini menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber data. Sumber data dalam penelitian ini yaitu siswa, guru kelas IV, peneliti, dan teman sejawat. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif meliputi 3 alur kegiatan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) guru mengajar dengan terampil dalam menerapkan langkah-langkah *CIRC* yaitu (a) pembentukan kelompok membaca, (b) pembentukan tim, (c) diskusi (d) presentasi hasil, (e) membuat kesimpulan, dan (f) tes, (2) penelitian ini dapat meningkatkan minat dan keterampilan membaca siswa kelas IV SDN 1 Jogopaten, minat membaca mengalami peningkatan sebesar 12,73% dan persentase ketuntasan keterampilan membaca mengalami peningkatan sebesar 11,12%, 3) kendala yang dihadapi siswa yaitu (a) masih membedakan teman, (b) kurang percaya diri dalam membaca kosakata sulit dan memberikan umpan balik atas pembacaan rangkuman pasangannya, (c) sulit dan membutuhkan waktu yang lama untuk menemukan kosakata dalam kamus, (d) tidak menggunakan strategi “daftar yang hilang”, (e) kurang percaya diri dalam menyampaikan kesimpulan materi dan menanyakan hal-hal yang kurang dipahami, solusi yang dilakukan guru untuk mengatasi kendala tersebut yaitu (a) memotivasi siswa agar bersikap saling menyayangi dan tidak membedakan teman, (b) memberi motivasi kepada siswa agar mereka melaksanakan setiap langkah pembelajaran dengan tertib, (c) membimbing siswa dalam mencari kosakata dalam kamus dan menyediakan kamus sederhana agar waktu yang dibutuhkan lebih efektif, (d) membimbing siswa untuk tertib, (e) membimbing siswa dalam membuat kesimpulan dan memotivasi siswa agar percaya diri dalam menyampaikan kesimpulan pelajaran.

Kesimpulan penelitian ini adalah penggunaan model kooperatif metode *CIRC* dengan media majalah anak-anak dapat meningkatkan minat dan keterampilan membaca siswa kelas IV SDN 1 Jogopaten tahun ajaran 2014/ 2015.

**Kata kunci:** *CIRC*, majalah anak-anak, minat membaca, keterampilan membaca

## PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul "**Penggunaan Metode *CIRC* dengan Media Majalah Anak-Anak untuk Meningkatkan Minat dan Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Jogopaten Tahun Ajaran 2014/2015**" yang disusun oleh:

Nama : Tika Nurkarimah

NIM : K7111206

telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Selasa

Tanggal : 22 Desember 2015

### Tim Penguji Skripsi

#### Nama Terang

Ketua : Drs. Wahyudi, M.Pd

Sekretaris : Drs. Imam Suyanto, M.Pd.

Anggota I : Suhartono, M. Pd

Anggota II : Kartika Chrysti Suryandari, M. Si

#### Tanda Tangan



Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret Surakarta

Dekan



Prof. Dr. Joko Narkanto, M.Pd

NIP 196101241987021001

## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul:

**“Pengggunaan Metode *CIRC* dengan Media Majalah Anak-Anak untuk Meningkatkan Minat dan Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Jogopaten Tahun Ajaran 2014/2015”**

yang disusun oleh:

Nama : Tika Nurkarimah

NIM : K7111206

telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 11 Desember 2015

Pembimbing I,



Suhartono, M.Pd.  
NIP. 19620520 198803 1 003

Pembimbing II,



Kartika Chrysti Suryandari, M.Si  
NIP. 19770401 200604 2 001

**PENGGUNAAN METODE *CIRC*  
DENGAN MEDIA MAJALAH ANAK-ANAK  
UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN KETERAMPILAN MEMBACA  
SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 JOGOPATEN  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

**Oleh:  
TIKA NURKARIMAH  
K7111206**

**Skripsi  
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Jurusan Ilmu Pendidikan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Januari 2016**



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama	: Tika Nurkarimah
NIM	: K7111206
Jurusan/Program Studi	: FKIP/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “**Penggunaan Metode *CIRC* dengan Media Majalah Anak-Anak untuk Meningkatkan Minat dan Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Jogopaten Tahun Ajaran 2014/2015**” ini benar-benar merupakan karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2016

Yang membuat pernyataan

Tika Nurkarimah

**PENGGUNAAN METODE *CIRC*  
DENGAN MEDIA MAJALAH ANAK-ANAK  
UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN KETERAMPILAN  
MEMBACA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 JOGOPATEN  
TAHUN AJARAN 2014/2015**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**TIKA NURKARIMAH**

**K7111206**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Januari 2016**